**Division des élèves**

**Commission Départementale d’Orientation vers**

**les Enseignements Adaptés du Second Degré du Bas-Rhin**

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES **ORI**

Evaluation de la maîtrise des compétences et des connaissances

**Joindre obligatoirement une copie du LSU, des bulletins de l’année en cours et du (ou des) PPRE**

**NOM et prénom de l’élève :**

**Rédacteur (Nom, fonction, signature) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARCOURS SCOLAIRE** | | | | | | | |
| **Ecole maternelle fréquentée** *(cocher la case correspondante)* | | **Cycle 2** | | | **Cycle 3** | | |
| oui | non | Classe | Année | Ecole | Classe | Année | Ecole |
| CP |  |  | CM1 |  |  |
|  |  | CE1 |  |  | CM2 |  |  |
| CE2 |  |  | 6ème |  |  |
| *Maintien (indiquer niveau) :* | | | | | | | |
| *Précisions (UPE2A, date d’arrivée en France, nomadisme, ITEP…) :* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** | | | | |
| Régulière | Absences perlées | Absences  régulières | Absences nombreuses | Absentéisme signalé |
|  |  |  |  |  |
| *Précisions (ex. : raisons médicales) :* | | | | |

**BILAN**

en référence aux programmes officiels

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de compétences atteints | Cycle 2 | | | Début cycle 3 | | |
| Objectifs  non atteints | Objectifs  partiellement atteints | Objectifs  atteints | Objectifs  non atteints | Objectifs  partiellement atteints | Objectifs  atteints |
| Lire |  |  |  |  |  |  |
| Ecrire |  |  |  |  |  |  |
| Compter, calculer |  |  |  |  |  |  |
| S’exprimer oralement |  |  |  |  |  |  |
| *Précisions (****obligatoires si le LSU ne fait pas état des difficultés de l’élève****) :* | | | | | | |

**attitude AU TRAVAIL**

|  |  |
| --- | --- |
| Face au travail scolaire | **Face à la classe / l’établissement** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Oui | Non | | Montre de l’intérêt pour le travail scolaire |  |  | | S’implique dans toutes les disciplines |  |  | | Est disponible pour les apprentissages |  |  | | Mène une activité à son terme |  |  | | Suit le rythme d’une journée |  |  | | Est capable de réaliser un travail à la maison |  |  | | Accepte ses erreurs |  |  | | Accepte de revenir sur son travail |  |  |   Face à l’adulte | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Oui** | **Non** | | Respecte le règlement de l’école |  |  | | S’implique dans la vie de la classe |  |  | | S’exprime devant les autres |  |  | | S’intègre dans un groupe |  |  | | Sait gérer son matériel |  |  | | Respecte le matériel collectif |  |  | | Accepte les contraintes |  |  | | Est autonome dans ses déplacements |  |  |     **Face aux autres élèves** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Oui** | **Non** | | Echange avec l’enseignant |  |  | | A besoin des encouragements de l’adulte pour poursuivre sa tâche |  |  | | Sollicite la présence constante de l’adulte |  |  | | Accepte les remarques de l’adulte |  |  | | Est capable de demander de l’aide |  |  | | Accepte de l’aide |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Oui** | **Non** | | Recherche la compagnie des autres |  |  | | Accepte les différences des autres |  |  | | Est souvent en conflit avec ses camarades |  |  | | Respecte le travail des autres |  |  | | Sait se faire respecter |  |  | | A recours à la violence dans ses relations avec les autres |  |  | |

**aides entreprises au college**

Joindre les bilans des dispositifs d’aide et de soutien mis en place

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dispositifs** | **Date de mise en place** | **Remarques** |
| PPRE |  |  |
| APC |  |  |
| Devoirs faits |  |  |
| RASED |  |  |
| PPS |  |  |
| PAP |  |  |
| PAI |  |  |
| Aménagements des examens |  |  |
| Autre : |  |  |

**PRISE(S) EN CHARGE EXTERIEURE(S) et frequence**

*ex. : orthophoniste 1x/semaine depuis 1 an*

Joindre les bilans des dispositifs (ex. : bilan orthophonique)

**ANALYSE DE L’EVOLUTION SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES**

**ENTRETIEN AVEC L’ELEVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’élève adhère-t-il au projet ?** | **⬜ oui** | **⬜ non** |

|  |
| --- |
| **PROJET PROFESSIONNEL DE l’ELEVE :** |

Observations de l’élève :

Observations du rédacteur :